

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 220)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета № 2
21.11.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МОУ «Детский сад № 220»

Евсикова Н.Ю.

21.11.2022

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2022 -2023 учебный год**

Профессионального становления молодого педагога Прозоровской Анны Юрьевны в должности
«воспитатель»

Педагог-наставник: Бондаренко Ирина Владимировна, высшая квалификационная категория.

Сроки реализации плана наставничества: ноябрь 2022 – май 2023г.

Цель работы: оказание методической помощи и поддержки молодому специалисту (стаж педагогической работы до 3-х лет) в процессе профессионального становления со стороны опытного коллеги.

Задачи:

1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической профессии, сохранение и увеличение численности педагогического коллектива;
2. Ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
3. Формирование ответственного и творческого отношения к организации образовательного процесса.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Адаптационный этап				
1.	Мониторинг процесса профессионального становления начинающего педагога	Анкетирование, беседа	ноябрь	Старший воспитатель
2.	Построение эффективного командного взаимодействия (закрепление за молодым педагогом наставника)	Тренинг, беседа	ноябрь	Наставник, молодой специалист
Практический этап				
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС.	Консультация	ноябрь	Наставник
2.	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников	Консультация	декабрь	Наставник
3.	Помощь молодому педагогу в составлении перспективного и календарных планов.	Консультация, оказание помощи	декабрь	Наставник
4.	Совместная разработка конспектов ОД, разработка пособий, дидактических игр, сопровождение по использованию разработанного материала в	Консультация, оказание помощи	январь	Наставник, молодой специалист

	работе.			
5.	Взаимопосещение открытых мероприятий, ОД, режимных моментов, имитация рабочего дня (наставник - молодой специалист)	Рекомендации, обсуждение	февраль	Наставник, молодой специалист
6.	Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Обсуждение за открытым столом.	март	Наставник, молодой специалист
7.	Решение педагогических ситуаций, возникающих трудностей в общении с детьми.	Психологическая игра «Проблемные ситуации в работе с детьми»	апрель	Наставник
8.	Использование современных технологий в воспитательном процессе, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	«мозговой штурм»	май	Наставник
Аналитический этап				
1.	Получение информации об оценке удовлетворенности родителей	Анкетирование «Эффективная деятельность молодого педагога»	май	Наставник
2.	Мониторинг процесса профессионального становления начинающего педагога (повторная диагностика)	Анкетирование, беседа	май	Наставник
3.	Проведение итогов работы. Презентация работы молодого педагога.	Самопрезентация	май	Наставник, молодой специалист